

A VOZ E A VEZ DA CRIANÇA

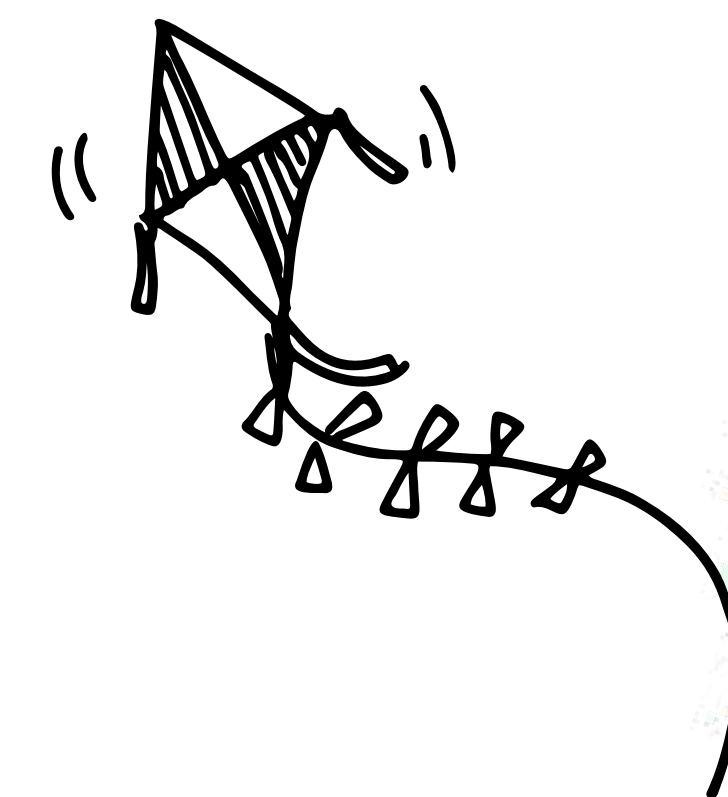
BNCC E AS EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA

Um projeto educacional que dá voz à criança.



Para
alunos da
**Educação
Infantil**
(0 a 5 anos)

O objetivo é fazer A voz da criança ecoar. E, assim, emocionar todos com as produções que nascerão dos elementos artísticos dessa coleção.



A VOZ E A VEZ DA CRIANÇA: AQUI, O FOCO É A IMAGINAÇÃO E AS CRIANÇAS SÃO AS PROTAGONISTAS.

Trabalhamos a representação simbólica, com criação e recriação constante, convidando a criança a ter vez a todo momento para a potência que representa.

O objetivo é fazer sua voz ecoar. E, assim, emocionar todos com as produções que nascerão dos elementos artísticos dessa coleção.



**O PROJETO A VOZ
E A VEZ DA CRIANÇA**
está conectado com as múltiplas
manifestações artísticas e das
ciências, além de trazer diferenciais
relacionados à BNCC.

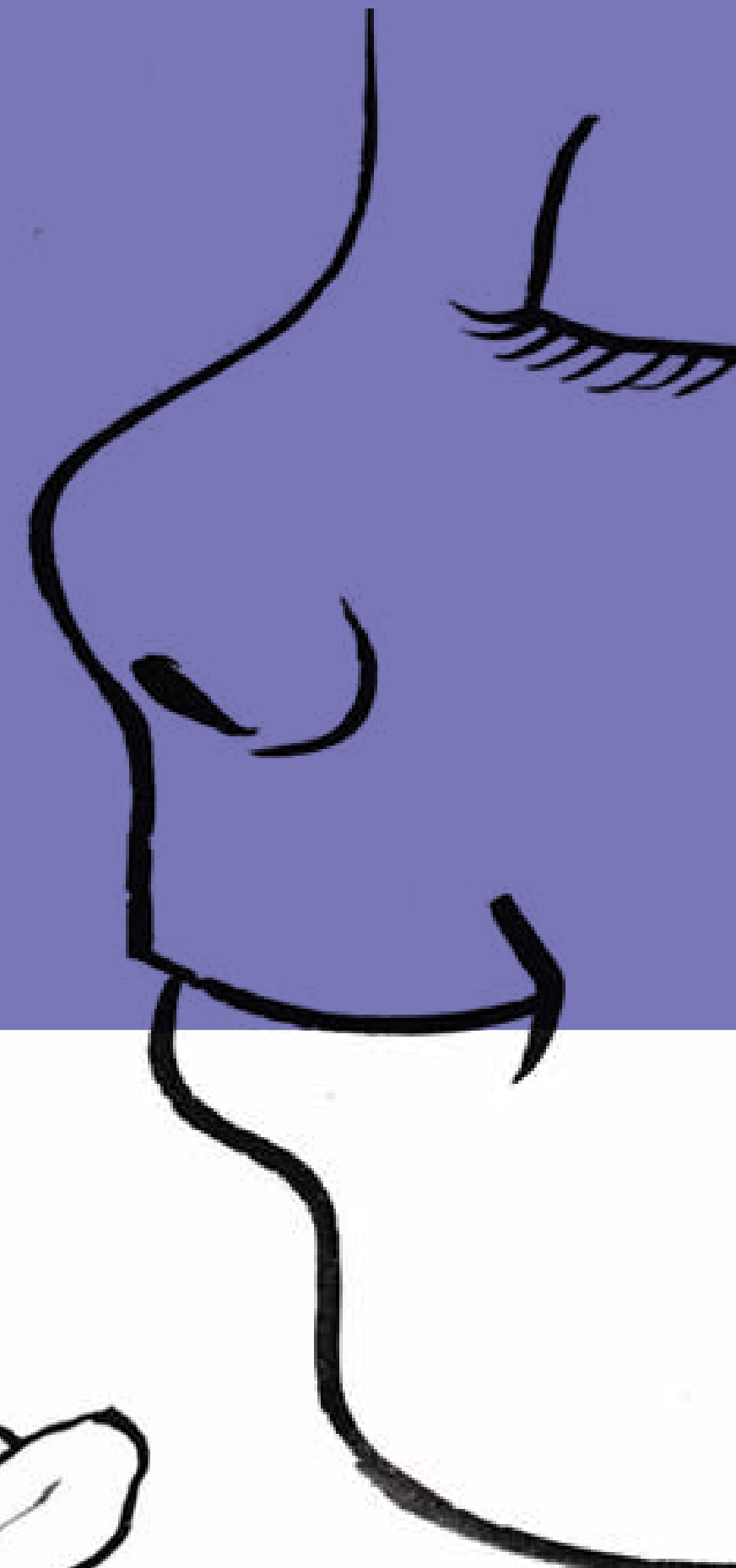


A VOZ E A VEZ DA CRIANÇA

BNCC E AS EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA

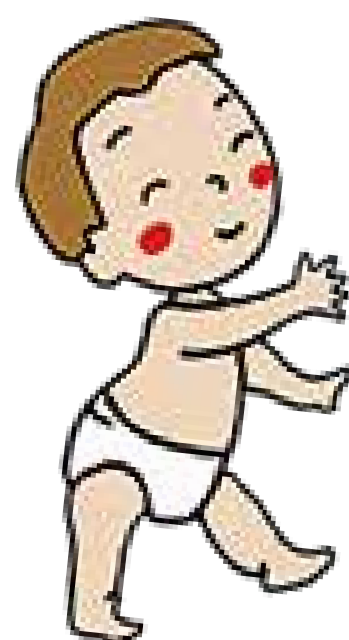
A representação simbólica é muito potente: ensina pela experiência, provoca questionamentos sobre as práticas e alimenta a possibilidade de sonhar e inventar. Ela move o mundo.

FOI A IMAGINAÇÃO QUE LEVOU O SER HUMANO A EVOLUIR E A DESVENDAR O DESCONHECIDO, E É O QUE VAI NOS LEVAR MAIS LONGE.



EXPANDIR HORIZONTES É FUNÇÃO DA ESCOLA. E ESSE É O CONVITE QUE O PROJETO A VOZ E A VEZ DA CRIANÇA FAZ A VOCÊ.

1. Colabora com a formação e atualização docente respeitando os pressupostos da **Base Nacional Comum Curricular (BNCC)** indicados no documento oficial do Ministério da Educação (MEC).



**A VOZ E A
VEZ DA CRIANÇA**
BNCC E AS EXPERIÊNCIAS
NA ESCOLA DA INFÂNCIA

2. O novo arranjo curricular proposto na BNCC foi contemplado no projeto em **25 grandes temas**, com cinco deles para cada faixa etária. Cada tema abarca um conjunto de objetivos propostos nos cinco campos de experiências: O Eu, o Outro e o Nós; Traços, Sons, Cores e Formas; Escuta, Fala, Pensamento e Imaginação; Corpo, Gestos e Movimentos; Espaços, Tempos, Quantidades, Relações e Transformações.

3. Para cada grande tema, é apresentada uma sequência de atividades que colaborara com o professor, a escola e a comunidade escolar, ampliando e enriquecendo as oportunidades da escola na infância.

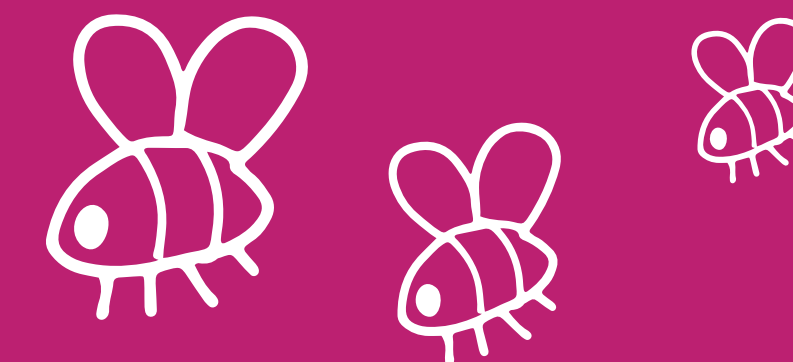
5. A conexão com obras de arte e literatura no projeto estimula infinitas possibilidades de criatividade e da sensibilidade humana já na infância.

4. Respeitamos o novo arranjo curricular da BNCC, tratando cada temática por meio de uma abordagem transdisciplinar, que proporciona experiências e vivências a partir de uma relação dinâmica entre um ou mais campos de experiências ao longo de cada sequência didática, abandonando as ações isoladas da escola infantil, compartimentada sob o comando do adulto o tempo todo.



6. Conviver, brincar, participar, explorar, expressar-se e conhecer são direitos da criança promulgados pela BNCC e amplamente focados pelas propostas do projeto.

7. O projeto entende a criança como quem observa, conclui, faz julgamentos, assimila valores e constrói conhecimento sistematizado por meio da **ação** e nas **interações** com o mundo físico e social.



8. É papel do professor atuar, no projeto como observador atento da trajetória singular de cada indivíduo e do grupo todo, realizando sugestões que acompanhem a autoria desses percursos ao refletir, selecionar, organizar, planejar, mediar e monitorar o conjunto das práticas e interações, garantindo a pluralidade de situações que promovam o desenvolvimento pleno.



OBRAS DE ARTE

- PÔSTERES para serem levados ao mural, manuseados pelas crianças ou utilizados como exposição.
- QR CODE para acesso à plataforma educacional com obras de arte em todas as linguagens: música, dança, teatro, artes plásticas e visuais, pintura, desenho, escultura, literatura, cinema e instalação. Contempla todos os seus desdobramentos (como circo, performance, contação de histórias e outras), conectados com as sequências didáticas.

LIVRO DA FAMÍLIA

1 livro por criança para envolver a família na rotina do projeto e ajudar a participar no crescimento de seus filhos, ampliando o olhar sobre a infância e a interação família-escola.

COMPOSIÇÃO DO PROJETO

1) Kit da Criança

1 CADERNO DO ALUNO
1 GUIA COM QR CODES e descritivo de todas as obras de arte
PÔSTERES com obras de artes plásticas, gráficas ou fotografias
1 LIVRO DE LITERATURA
1 LIVRO DA FAMÍLIA

2) Kit do Professor

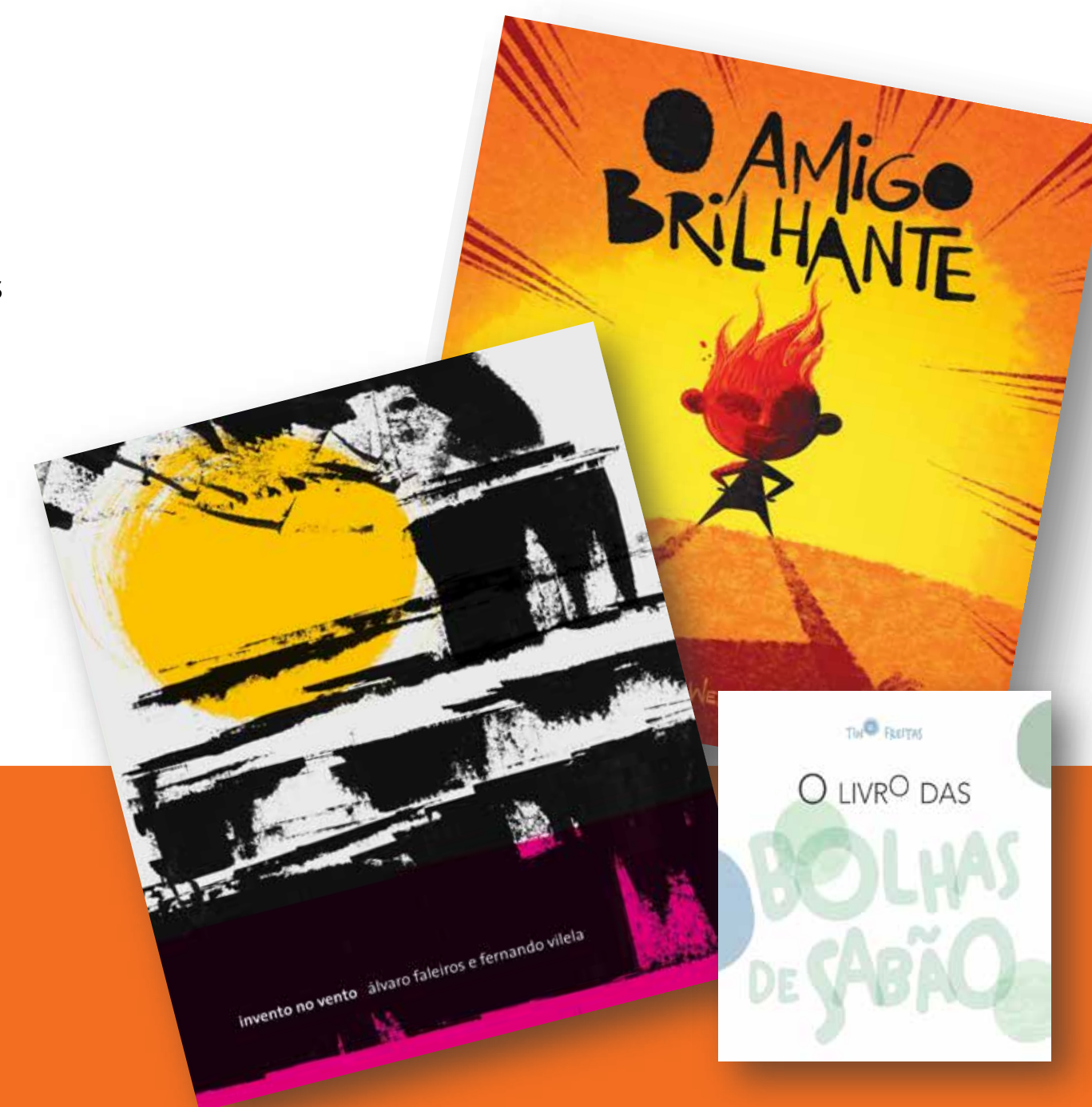
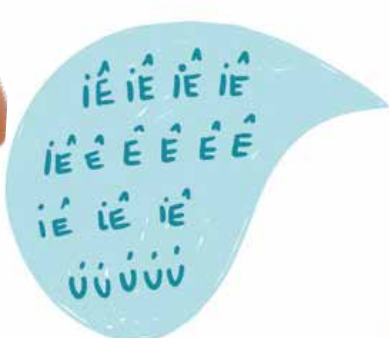
1 CADERNO DO ALUNO
1 GUIA COM QR CODES e descritivo de todas as obras de arte
PÔSTERES com obras de artes plásticas, gráficas ou fotografia
1 LIVRO DE LITERATURA
1 LIVRO DA FAMÍLIA
1 LIVRO DO PROFESSOR

3) Treinamento para os professores



A VOZ E A VEZ DA CRIANÇA

BNCC E AS EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA



A VOZ E A VEZ DA CRIANÇA

BNCC E AS EXPERIÊNCIAS NA ESCOLA DA INFÂNCIA

A **MVT EDUCAÇÃO** desenvolveu este e outros projetos educacionais que apoiam os professores da educação pública no dia a dia da sala de aula, desde a educação infantil até o ensino médio. Ciências, literatura, matemática, educação financeira, empreendedorismo e desenvolvimento cognitivo são alguns dos assuntos que exploramos em nossos conteúdos.

Confira nosso site ou entre em contato para saber mais.



www.mvteducacao.com.br

atendimento@mvteducacao.com.br

tel.: +55 (11) 4193-227

cel.: +55(11) 99139-6143

Rua Pais Leme, 215 | Cj. 3001 | Pinheiros

São Paulo-SP | CEP: 05424-150