

Quanto mais se pergunta,  
mais se aprende.

# Projeto *São tantas perguntas!* Movimenta Educação

## 1. APRESENTAÇÃO

O projeto *São tantas perguntas!* foi concebido a fim de auxiliar educadores no letramento científico de alunos da Educação Infantil (4 e 5 anos) e dos primeiros anos do Ensino Fundamental (1º e 2º ano). Esse é um momento muito especial na vida das crianças: o de descoberta do prazer de perguntar e entender o mundo. Pretendemos, portanto, aproximar educadores e famílias desse rico processo de constituição de conhecimentos e valores. O projeto busca envolver e motivar os professores ao introduzir clipes animados de *O Show da Luna!* e atividades em sua rotina de sala de aula, de maneira interdisciplinar, por meio de uma experiência lúdica, integrada e reflexiva acerca das Ciências Naturais. Ele procura, também, que os professores se apropriem do material e usufruam do suporte teórico conceitual presente nos livros, tendo autonomia para desenvolver o próprio processo de desdobramentos do projeto em seus ambientes escolares. Acreditamos que essa abordagem pedagógica proposta pode contribuir muito para a formação do educador e sua consequente atuação, inclusive em outras áreas de conhecimento.

## 2. DEFINIÇÕES, CONCEPÇÕES, INTENÇÕES

O projeto *São tantas perguntas!* parte da ludicidade, da curiosidade das crianças e das experiências científicas para construir o conhecimento. Reconhece-se nas propostas o quanto as crianças aprendem com a brincadeira e com as experiências aplicadas do conhecimento científico. Concebe-se, portanto, a criança ativa diante do conhecimento, diante dos fenômenos da natureza e das relações humanas. Diante dessa criança, concebemos o professor como o mediador que incentiva o questionamento, a pesquisa e o levantamento de hipóteses dos alunos.

A coleção pauta-se nas orientações da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para a Educação Infantil (e seus Campos de Experiências) e para o Ensino Fundamental (e suas Áreas do Conhecimento) em suas



propostas de atividades, a partir da necessidade de desenvolvimento de Competências e Habilidades de modo a garantir os Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento dos estudantes da Educação Básica.

### 3. PROPOSTA PEDAGÓGICA

O projeto *São tantas perguntas!* tem como proposta pedagógica instaurar um ambiente lúdico para Ciências nas escolas, capaz de envolver e motivar as crianças a brincarem e a se interessarem em diferentes circunstâncias e espaços, mesmo na ausência de adultos, pelo conhecimento. Barreiras da sala de aula e da faixa etária serão rompidas, e o processo de aprendizagem ganhará os pátios das escolas, as quadras dos prédios, os quintais das casas e, quando possível, as ruas onde moram as crianças.

Com base em uma prática reflexiva mediada pelos professores, esperamos incentivar um processo de educação científica no qual as atividades sugeridas possam ser geradoras de outras atividades afins, possibilitando a conscientização a respeito dos elementos fundamentais da linguagem da Ciência. O projeto busca, ainda, estimular o potencial criativo dos pequenos, além de ampliar as capacidades de atenção e concentração, e as situações de experiência.

Há na coleção 12 atividades para a Educação Infantil e 12 para Ensino Fundamental (primeiros anos), cuidadosamente enquadradas aos Direitos de Aprendizagem e de Desenvolvimento da Educação Infantil.

Esses Direitos organizam-se em seis eixos:

- conviver;
- brincar;
- participar;
- explorar;
- expressar;
- conhecer-se.

Com base nesses princípios, as propostas para a Educação Infantil foram desenvolvidas segundo os Campos de Experiências:



- O eu, o outro e o nós;
- Corpos, gestos e movimentos;
- Traços, sons, cores e formas;
- Escuta, fala, pensamento e imaginação;
- Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Para o Ensino Fundamental, primeiros anos, foram considerados Objetivos de Conhecimento e Habilidades para cada componente curricular, mesmo considerando nosso projeto, em sua essência, interdisciplinar. Os trabalhos e propostas pedagógicas seguiram as orientações da BNCC, com a certeza de que ela deve ser considerada em cada sistema educacional como documento voltado aos direitos de aprendizagem.

## 4. ESTRUTURA DA COLEÇÃO

### 4.1 Kit do aluno

São quatro kits, um para cada ano escolar que o projeto abrange. Cada kit é composto por livro do aluno e livro da família, com seis atividades em cada livro, que partem de episódios selecionados da série animada *O Show da Luna!*. Cada livro também inclui material digital que pode ser acessado on-line via QR Code ou link.

As atividades inspiram dinâmicas educativas respeitando e estimulando o momento escolar pelo qual estão passando essas crianças. A literacia e a matemacia se agregam, tomando por base conceitos do multiletramento para investigações de Ciência e Tecnologia. Tudo acontece sem deixar de lado os aspectos lúdicos que um material desse tipo deve conter.

As famílias representam um importante elo na consolidação dos processos educacionais e isso se tornou mais premente ainda desde a pandemia de covid-19. Esse material orienta os responsáveis e/ou familiares com o estímulo de ações que apoiam o multiletramento como um caminho que não termina com o processo de alfabetização, mas é contínuo para a construção de uma cidadania plena.



## 4.2 Kit do professor

São quatro livros, um para cada ano escolar que o projeto abrange, que contêm a descrição pormenorizada das etapas e das atividades para os estudantes, aprofundamentos de leitura e referências. Cada livro também inclui material digital que pode ser acessado on-line via QR Code ou link. Os docentes são atores centrais no processo de constituição de valores éticos e estéticos, que devem ser desenvolvidos desde muito cedo com as crianças. Assim, o projeto *São tantas perguntas!* busca que eles se sintam constantemente estimulados e apoiados para trabalhar os temas do conteúdo com os estudantes.

## 5. OBJETIVOS

O projeto *São tantas perguntas!* possui por objetivo inserir as Ciências da Natureza nas escolas de maneira interdisciplinar, isto é, integradas com as Linguagens, Matemática e Ciências Humanas.

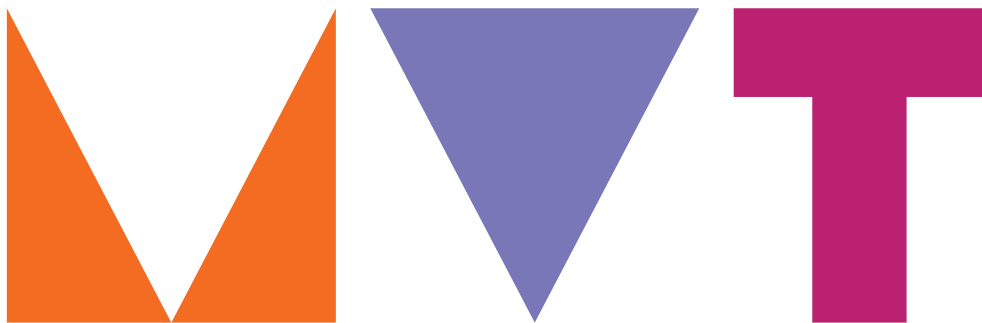
Ele busca, além disso, disponibilizar às escolas kits específicos para estudantes, para professores e para as famílias. Um acervo de livros e material digital com atividades educativas e brincadeiras a partir de conteúdos pedagógicos elaborados por especialistas.

## 6. PRINCÍPIOS METODOLÓGICOS

O projeto *São tantas perguntas!* tem por princípios metodológicos a atitude investigativa tanto do professor quanto da criança, e a garantia do espaço, do tempo e de situações de experiência que permitam o protagonismo do aluno em seus processos de aprendizagem. É na perspectiva da construção do conhecimento que o projeto traz suas propostas de atividades e de atuação do professor.

Os experimentos propostos são orientados pedagogicamente no Livro do Professor e no Livro da Família de modo a conduzir a criança de maneira lúdica ao prazer de aprender e de colocar suas hipóteses e questionamentos.





# EDUCAÇÃO

Trabalhamos com projetos educacionais que apoiam os professores no dia a dia da sala de aula, desde a educação infantil até o ensino médio. Educação financeira, ciências, literatura, matemática, desenvolvimento cognitivo são alguns dos assuntos que exploramos em nossos conteúdos.

**Confira nosso site ou entre em contato para saber mais.**

**t.:** +55 (11) 4193-2277

**c.:** +55(11) 99139-6143

Rua Pais Leme, 215 | Cj. 3001 | Pinheiros

São Paulo-SP | CEP: 05424-150

atendimento@mvteducacao.com.br

**[www.mvteducacao.com.br](http://www.mvteducacao.com.br)**